

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.  
МП

П.А. Машаров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ДОНБАСС В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Донбасс в годы Первой мировой войны» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,  
канд. ист. наук, доцент



Н. Н. Разумная

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



В.Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: «История России», «История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Донбасс в годы НЭПа».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: музейная, педагогическая, преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки (Бакалавр: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 1.2. Донбасс в годы Первой мировой войны
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4/ 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	26	–	26	92	144	экзамен
Заочная	3	6	6	–	4	134	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленная подготовка в области социально-экономического положения в Донбассе в годы Первой мировой войны, рассмотрение наиболее важных событий и фактов в истории Донбасса начала XX века; формирование представления об особенностях развития общественно-политических и социально-экономических процессов Донбасса в условиях военного времени, изучение вклада в развитие региона выдающихся деятелей российского государства и общества начала XX века, формирование у студентов научного подхода.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-1.1.2. Умеет подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-1.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-5. И-1. Умеет воспитывать в учащихся патриотизм, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни	ПК-5.1.1. Знает базовые подходы к преподаванию, основные направления государственной политики в сфере образования. ПК-5.1.2. Умеет подбирать материал и методы проведения уроков истории и обществознания, нацеленных на воспитание в учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ПК-5.1.3. Владеет базовыми понятиями по курсу, методами организации воспитательных мероприятий, методиками реализации воспитательных задач на уроке.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Угольная промышленность Донбасса в годы войны	1.1. Угольная промышленность Донбасса накануне войны. 1.2. Основные показатели развития угольной промышленности Донбасса в годы войны. 1.3. Кадровое обеспечение угольной промышленности Донбасса. Социальное страхование. 1.4. Забастовки шахтеров Донбасса в годы войны.
Металлургическая промышленность Донбасса в годы войны	2.1. Металлургическая промышленность Донбасса накануне войны 2.2. Металлургическая промышленность края в 1914-1916 гг.. 2.3. Кадровое обеспечение металлургической промышленности Донбасса в годы войны. 2.4. Забастовки рабочих Донбасса в годы войны.
Химическая промышленность	3.1. Химическая промышленность Донбасса

Донбасса в годы войны	<p>накануне войны.</p> <p>3.2. Проблемы обеспечения армии взрывчатыми веществами и ее решение.</p> <p>3.3. Основные показатели развития химической промышленности края в годы войны.</p> <p>3.4. Кадровое обеспечение химической промышленности Донбасса в годы войны.</p>
Сельское хозяйство края в годы войны	<p>4.1. Сельское хозяйство края накануне войны.</p> <p>4.2. Сельское хозяйство края в годы войны.</p> <p>4.3. Организация ярмарок и базаров.</p> <p>4.4. Использование военнопленных в сельском хозяйстве.</p>
Влияние Российской революции на экономический кризис в Донбассе в 1917 – 1918 гг.	<p>5.1. Февральская революция и кризис промышленного производства.</p> <p>5.2. Продовольственный кризис в Донбассе в 1917 г.</p> <p>5.3. Октябрьская революция и ее экономические последствия.</p>
Новые явления в социальной жизни региона в условиях Первой мировой войны	<p>6.1. Сложности процесса урбанизации в Донбассе в 1914 г.</p> <p>6.2. Мобилизационные мероприятия в Донбассе в годы Первой мировой войны.</p> <p>6.3. «Сухой закон» и его реализация в Донбассе.</p> <p>6.4. Здравоохранение в Донбассе в годы Первой мировой войны.</p>
Проблема беженства на территории края в годы войны	<p>7.1. Эвакуация населения из западных губерний Российской империи.</p> <p>7.2. Появление беженцев на территории Донбасса.</p> <p>7.3. Организация помощи беженцам в Донбассе.</p>
Благотворительность в годы Первой мировой войны	<p>8.1. Участие населения края в благотворительных мероприятиях.</p> <p>8.2. Организация благотворительных мероприятий в учебных заведениях.</p> <p>8.3. Помощь семьям мобилизованных.</p>
Образование в Донбассе в годы Первой мировой войны	<p>9.1. Развитие образования в Донбассе накануне Первой мировой войны.</p> <p>9.2. Особенности системы образования в Донбассе в 1914 г.</p> <p>9.3. Образование в Донбассе в 1915-1916 гг.</p> <p>9.4. Проблемы финансирования образовательных учреждений в Донбассе в 1917 г.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Угольная промышленность Донбасса в годы войны	3		3	10	16
2. Metallургическая промышленность Донбасса в годы войны	3		3	10	16
3. Химическая промышленность Донбасса в годы войны	3		3	10	16
4. Сельское хозяйство края в годы войны	3		3	10	16
5. Влияние Российской революции на экономический кризис в Донбассе в 1917 – 1918 гг.	3		3	10	16
6. Новые явления в социальной жизни региона в условиях Первой мировой войны	3		3	10	16
7. Проблема беженства на территории края в годы войны	3		3	10	16
8. Благотворительность в годы Первой мировой войны.	3		3	10	16
9. Образование в Донбассе в годы Первой мировой войны	2		2	12	16
ИТОГО ЗА КУРС	26		26	92	144

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Угольная промышленность Донбасса в годы войны	1		1	15	17
2. Metallургическая промышленность Донбасса в годы войны			1	15	16
3. Химическая промышленность Донбасса в годы войны	1		1	15	17
4. Сельское хозяйство края в годы войны	1			15	16
5. Влияние Российской революции на экономический кризис в Донбассе в 1917 – 1918 гг.	1		1	15	17
6. Новые явления в социальной жизни региона в условиях Первой мировой войны	1			15	16
7. Проблема беженства на территории края в годы войны				15	15
8. Благотворительность в годы Первой мировой войны.	1			15	16
9. Образование в Донбассе в годы Первой мировой войны				14	14
ИТОГО ЗА КУРС	6		4	134	144

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

1. Угольная промышленность Донбасса накануне войны.

2. Основные показатели развития угольной промышленности Донбасса.
3. Кадровое обеспечение угольной промышленности Донбасса в годы войны.
4. Забастовки шахтеров Донбасса в годы войны.
5. Metallургическая промышленность Донбасса накануне войны.
6. Metallургическая промышленность края в начальный период войны.
7. Metallургическая промышленность края в 1914-1916 гг.
8. Кадровое обеспечение metallургической промышленности Донбасса в годы войны.
9. Забастовки рабочих Донбасса в годы войны.
10. Химическая промышленность Донбасса накануне войны.
11. Проблемы обеспечения армии взрывчатыми веществами и ее решение.
12. Основные показатели развития химической промышленности края в годы войны.
13. Кадровое обеспечение химической промышленности Донбасса в годы войны.
14. Сельское хозяйство края накануне войны.
15. Сельское хозяйство края в годы войны.
16. Организация ярмарок и базаров.
17. Использование военнопленных в сельском хозяйстве края.
18. Февральская революция и кризис промышленного производства.
19. Продовольственный кризис в Донбассе в 1917 г.
20. Октябрьская революция и ее экономические последствия.
21. Сложности процесса урбанизации в Донбассе в 1914 г.
22. Мобилизационные мероприятия в Донбассе в годы Первой мировой войны.
23. «Сухой закон» и его реализация в Донбассе.
24. Сложности процесса урбанизации в Донбассе в 1914 г.
25. Мобилизационные мероприятия в Донбассе в годы Первой мировой войны.
26. «Сухой закон» и его реализация в Донбассе.
27. Здравоохранение в Донбассе в годы Первой мировой войны.
28. Эвакуация населения из западных губерний Российской империи.
29. Появление беженцев на территории Донбасса.
30. Организация помощи беженцам в Донбассе.
31. Участие населения края в благотворительных мероприятиях.
32. Организация благотворительных мероприятий в учебных заведениях.
33. Помощь семьям мобилизованных.
34. Особенности системы образования в Донбассе в 1914 г.
35. Образование в Донбассе в 1915-1916 гг.
36. Проблемы финансирования образовательных учреждений в Донбассе в 1917 г.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Деятельность русской православной церкви на территории края во второй половине XIX – первой четверти XX вв.
2. Организация благотворительных мероприятий в учебных заведениях губернии во второй половине XIX – первой четверти XX вв.
3. Угольная промышленность Донбасса в годы войны.
4. Химическая промышленность Донбасса в годы войны.
5. Metallургическая промышленность в годы войны.
6. Рабочее движение на предприятиях Донбасса во второй половине XIX – первой четверти XX вв.
7. Проблема беженства на территории Екатеринославской губернии.
8. Личность в истории Донбасса во второй половине XIX – первой четверти XX вв.

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Организация местного самоуправления на территории Мариупольского и Бахмутского уездов.
2. Развитие охраны здоровья населения на территории Донбасса.
3. Деятельность русской православной церкви в помощь фронту в годы Первой мировой войны.
4. Организация благотворительных мероприятий в учебных заведениях губернии.
5. Основные мероприятия правительства по введению «Сухого закона» в Донбассе.
6. Основные проблемы железнодорожного сообщения на территории Екатеринославской губернии.
7. История угольной промышленности Донбасса.
8. История химической промышленности Донбасса.
9. История металлургической промышленности.
10. Рабочее движение на предприятиях Донбасса.
11. Организация благотворительной помощи населения на государственном уровне.
12. Участие местного самоуправления в проведении благотворительных мероприятий.
13. Личность в истории Донбасса.
14. Развитие культуры населения края.

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Форма обучения	Очная
Семестр	Пятый
Дисциплина	Донбасс в годы Первой мировой войны

## Экзаменационный билет № 1

1. Угольная промышленность Донбасса накануне войны.
2. Кадровое обеспечение химической промышленности Донбасса в годы войны.
3. Мобилизационные мероприятия в Донбассе в годы Первой мировой войны

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

Экзаменатор

Н. Н. Разумная



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### Семестр

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. История (история Донбасса. от древности до современности): учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Донбасс в годы Первой мировой войны: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 46.03.01 – «История»/ составитель Разумная Н. Н. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.
2. Разумная Н.Н. Кадровое обеспечение учреждений здравоохранения Мариупольского уезда (1914-1917 гг.)// Вестник Донецкого национального университета. Серия Б. Гуманитарные науки. 2020. - №2. - С.37-44.
3. Разумная Н.Н. Развитие химической промышленности в Донбассе в годы Первой мировой войны: создание в поселке Макеевка завода по производству карбида кальция / Н. Н. Разумная // Вестник ДонНУ. Серия Б. Гуманитарные науки. – 2019. – №4. – С. 44-50.
4. Разумная Н.Н. Австро-германские военнопленные в сельском хозяйстве Донбасса в период 1914-1917 гг.//Вестник ДонНУ. Серия Б. Гуманитарные науки. - №2, 2018. - С.40–45.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).